**Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44» городского округа закрытого административно-территориального образования Большой Камень**

**за 2012- 2013 учебный год**

**Общая характеристика школы**

Почтовый и юридический адрес учреждения: 692801, Приморский край, город Большой Камень, улица Ленина, 3

Факс: 8 (42335) 40684;

Телефоны:

директор:8 (4235) 40684;

секретарь: 8 (42335) 40684

ФИО руководителя учреждения: директор Соколовский Михаил Яковлевич, руководитель высшей квалификационной категории.

Лицензия на образовательную деятельность – № 41 от 26.02.2013 года, выдана Департаментом образования и науки администрации Приморского края.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 45 от 25.02.2011 года, выдано Департаментом образования и науки администрации Приморского края.

Школа расположена рядом с градообразующим предприятием ОАО Дальневосточный завод «Звезда». В жилом микрорайоне, где находится образовательное учреждение, восемь семейных общежитий, а также частный сектор «Андреево». Контингент составляет 40% от общего количества учащихся города .

Характеристика контингента учащихся:

- всего учащихся - 301;

- многодетных семей – 24(8,%);

- неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении, -9 (3%);

- на профилактическом учёте в ОДН ОВД – 4 чел (1,3%);

- опекаемых учащихся – 8 чел (1,9%);

- состоят на внутришкольном контроле – 15 чел (4,9%);

- из детского дома учится – 0 чел (0,0%);

- находится на домашнем обучении – 4 чел(1,3%);

 - являются инвалидами – 3чел (0,9%)

**Программа развития учреждения**  направлена на переход к новому качеству общего образования за счет обеспечения фундаментального образования, внедрения новых педагогических технологий, обеспечения позитивной социализации школьников, реализации современных форм государственно-общественного управления ОУ, использования принципиально новых подходов к обучению и профессиональному развитию педагогических кадров.

 **Основными позициями программы развития школы** в отчётном году являлись:

- стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.

- развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды;

- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка на следующих ступенях обучения;

- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- повышение качества подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА, ЕГЭ;

- продолжение работы с «трудными» детьми, с детьми из группы риска.

 **Структурой управления школой** являются: директор, заместители директора, педагогический совет, совет трудового коллектива, ученический совет. Школа не имеет сайта учреждения.

**Особенности образовательного процесса.**

Школа предоставляет **образовательные услуги** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Начальное общее образование -124 чел.

Основное общее образование -135 чел.

Среднее (полное) общее образование -42 чел.

 Дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет. Английский язык изучается со 2 по 11 классы. В школе все учащиеся обучаются на родном русском языке. При обучении учащихся используются инновационные технологии: коммуникационные, метод проекта, разно уровневое обучение, личностно ориентированный подход к обучению.

***Целью*** воспитательной работы МБОУСОШ № 44 ЗАТО г. Большой Камень является гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для общего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию, поддержание и укрепление школьных традиций.

***Основные задачи*** воспитательной работы:

-формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности;

-формирование нравственных основ личности и духовной культуры;

-формирование гуманистического отношения к окружающему миру;

-формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;

**Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:**

 - военно-патриотическое, гражданско-правовое;

- основы безопасности жизнедеятельности;

- туристско-краеведческое;

- интеллектуально-познавательное воспитание;

- спортивно-оздоровительное;

- эстетическое воспитание;

- нравственное воспитание.

***Формы внеклассной работы в школе*** – это широкий спектр самых различных мероприятий: классные часы, информационные часы, праздники, встречи, экскурсии, акции, десанты, эстафеты, конкурсы, викторины, выставки.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют важные функции в школе: формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы: «День знаний»,«День Здоровья», Традиционное посвящение первоклассников в республику «Галактика»,«Новый год», «День Защитника Отечества», «День Святого Валентина», «День 8 марта» ,«День Победы», «Последний звонок».

 Планирование воспитательной работы в школе соответствует содержанию потенциала личности учащегося всех возрастов, позволяет разнообразить школьные дела. Учащийся может выбрать дело, в наибольшей мере соответствующее его интересам и потребностям.

 Все эти направления расширяют кругозор учащихся, развивают познавательный интерес, сохраняют преемственность поколений, национальную культуру, формируют эстетические навыки учащихся, создают условия для самореализации, воспитывают нравственную, духовную, физическую, коммуникативную и трудовую культуру.

***Профилактика правонарушений.***

На 2012-2013 учебный год составлен план совместной деятельности МБОУ СОШ №44 и ОДН ЗАТО Большой Камень. Согласно данному плану в школе проведены профилактические беседы инспекторами ОДН ОВД. Четыре учащихся стоят на профилактическом учете в ОДН ОВД ЗАТО Большой Камень. С ними регулярно проводится профилактическая работа.

На протяжении нескольких лет в школе работает «Совет профилактики». На период 2012-2013 учебный год проведено 3 заседания, где было рассмотрено 27 учащихся и их родителей. Совместно с представителями ОДН ОВД, социальной службой были организованы рейды в семьи, стоящие на внутреннем школьном учете (октябрь, март, апрель). На основании этих рейдов были поставлены на городской учет семьи: Борисов Вячеслав (6 класс), Литовченко Дарья (8 класс).

На внутришкольном учете состоят 15 детей. На каждого ребенка заведена индивидуальная карточка. Девать семей находятся в социально-опасном положении. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками школы, наркологом, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. С детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В начале учебного года было собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей — 24, в них 38 детей. Такие семьи пользуются социальными льготами, для детей организуются поездки в санаторий, лагеря, базы отдыха.

В МБОУ СОШ обучаются 8 детей из опекаемых семей. В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснились причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни были проведены классные часы – 24, мероприятия с привлечением специалистов службы профилактики-6.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия по профилактике* | *Дата проведения* | *Охват учащихся* | *ФИО, должность сотрудников ОВД, МЧС-98 и др, участвовавших в мероприятиях* |
| *класс* | *чел.* |
| 1 | Беседы с ОВД | 17.12.12. | 5-11 | 177 | Старший инспектор ПДН Москалец В.А.инспектор ПДН Карпова Е.Е. |
| 2 | Профилактические беседа с сотрудником ГИБДД | 08.10.1224.01.1313.03. 13 | 1 8-111-4 | 2895123 | Инспектор ГИБДД Бачурина Е.Ю |
| 3 | Беседа; «Все о наркомании»«Антиалкогольная пропаганда» | 03.10.12май | 6-115-11 | 149176 | Социальный педагог Сосункевич И.В. |
| 4 | Профилактическая беседа «Последствия употребления наркотических средств» | 28.02.13 | 7-10 | 99 | ОМВП УФСКН России по Приморскому краю. Ведущий специалист Малкова Т.В.  |
| 7 | Лекция в рамках информационной компании «Профилактика жестокого домашнего насилия» | 30.11.12 | 7-10 | 99 | Специалист по социальной работе ОРСД КГАУСО «ПЦСОН» Девяткина С.И. |
| 6 | «Загубленная жизнь» ко дню борьбы со СПИДом (беседа врача инфекциониста) | 13.11.12 | 9-11 | 71 | Врач – наркологГанина Е.А. |

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие мероприятия:

* классные часы и индивидуальные занятия «Ответственность несовершеннолетних»;
* выборы в Совет старшеклассников;
* работа с текстами законов: Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса, Трудового кодекса, Административного кодекса.
* Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:
* участие в родительских собраниях – 3;
* посещение на дому – 42;

Работа по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» велась в следующих формах:

* проведение и участие в рейдах (5);
* лекции с презентациями и элементами беседы, викторины для учащихся 1-11 классов;
* выступление на родительских собраниях;
* индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями.

***Социальная карта МБОУ СОШ № 44***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | категория | Кол -во | % |
| 1 |  семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 9 | 3 |
| 2 | многодетные семьи | 24 | 8 |
| 3 | дети из детского дома | 0 | 0 |
| 4 | дети инвалиды | 3 | 0,9 |
| 5 | опекаемые | 8 | 1,9 |
| 5 |  дети, состоящие на внутришкольном учете | 15 | 4,9 |
| 6 | дети, состоящие на учете ПДН | 4 | 1,3 |

***Развитие самоуправления***

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления:

- Республика «Галактика» (1-4 классы). Президент республики «Галактика» является педагог - организатор Игнатьева Е.В.

- Ученический совет. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.  Возглавляла совет лидеров ученица 11 класса Вандышева Алина. Заседания ученического совета проходили один раз в две недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

 Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену. Учебно-материальная база школы соответствует санитарным нормам. Имеется 19 учебных классов, 2 спортивных зала, 3 учебных мастерских, 2 спортивные площадки, столовая, 2 медицинских кабинета. В классе информатики имеется 9 единиц компьютерной техники, все подключены к сети Интернет. Наличие двух спортзалов и двух спортивных площадок позволяет учащимся заниматься спортом и досуговой деятельностью. На базе школы работают туристическая секция, секция волейбола, баскетбола.

Летом 2013 года работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В двух сменах отдохнуло 200 человек, что составляет 70% учащихся. В школе организовано горячее питание школьников. Бесплатными завтраками охвачено 123 ученика (1-4 классы), буфетной продукцией и обедами за счёт родителей – 178 человек, что составляет 60%. В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование.

 В двух медицинских кабинетах в соответствии с имеющейся лицензией имеется современное оборудование. Оказание доврачебной медицинской помощи осуществляется детской поликлиникой.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности детей. Работает автоматическая звуковая пожарная сигнализация. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям норм и правил.

 За отчётный период в школе обучалось четверо школьников с ограниченными возможностями здоровья. Все они обучались на дому.

 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный) составляет 38 человек. В школе работает 20 педагогических работника, из них с высшим профессиональным образованием - 13 человек, средним профессиональным - 7 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, первую – 8 человек. По истечении сроков все педагоги проходят курсы повышения квалификации в ПИППКРО. Девять педагогических работников награждены отраслевыми наградами (Почётными грамотами, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»).

 Средняя наполняемость классов составляет 22 ученика. За последние два года наблюдается рост численности детей в школе. Созданы параллели в 1-х, 2-х и 3-х классах. Учащиеся, проживающие в отдалённости от школы, обеспечены организованным подвозом. Из села Суходол 5 человек доставляются школьным автобусом, а 16 учащихся – рейсовым автобусом из посёлка Андреево.

**Результаты деятельности школы, качество образования**

**Результаты единого государственного экзамена:**

-количество обучающихся на конец 2012-2013года-23уч;

-проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ-23 уч;

- сдали ЕГЭ по русскому языку- 23 уч;

- сдали ЕГЭ по математике – 23 уч;

% успеваемости -100% ;

-получили аттестат о среднем (полном) общем образовании – 23 уч;

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

-количество обучающихся в 9 классах на конец 2012-2013 года -27 уч;

-проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку-27 уч

-проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по математике 27 уч;

-получили аттестаты об основном общем образовании – 36уч; получили свидетельства специального коррекционного класса VIII вида -2 уч

**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Количество учащихся на конец года –297;

1-4 классы – 124 чел.;

5-9 классы – 135 чел.;

10-11 классы – 42 чел.

Окончили учебный год на «4» и «5» -86 чел – 31,9 %

2-4 классы -48 чел -52%;

5-9 классы -30 чел -22,2%;

10-11 классы 7 чел – 16,7%.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) – нет;

-городских: биология 9 кл -1 место;

 биология 9 кл – 1 призёр;

**Финансово - экономическая деятельность**

Полностью расходованы сметные назначения на оздоровление детей в каникулярное время, на обеспечение пожарной безопасности, израсходованы статьи «Субсидия на обеспечение доступа к сети Интернет», «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство», «Бесплатное питание 1 – 4 классов». Произведён капитальный ремонт крыльца начальной школы на сумму 73740,00 рублей, текущий ремонт системы отопления 45000,00 рублей. Установлены подвесные потолки в кабинете литературы, биологии на сумму 43000,00рублей, заменены 6 окон на пластиковые конструкции на сумму 93000,00, произведен ремонт обеденного зала столовой на сумму 85000,00. Питание пришкольного лагеря I смены состоит из 2-х бюджетов: краевой бюджет – 156000,39, местный бюджет – 63694,21, по сравнению с 2012г. выполнение на 94,9%.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №44**

**Таблица « Бюджетные расходы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КодКОСГУ | Наименование статьи | Уточнённый лимит с учётом корректировки на 30.12.2012г | Фактически исполнено в 2013г. I полугодие |
| 211 | Заработная плата | 8667427,00 | 3986630,90 |
| 212 | Прочие выплаты | 33738,00 | 11400,00 |
| 221 | Услуги связи | 58092,00 | 4302,20 |
| 222 | Транспортные услуги | 27593,00 | 12822,00 |
| 223 | Коммунальные услуги | 1360933,00 | 668783,21 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 707326,00 | 441017,24 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств из средств субъекта | 149860,00 | 61150,00 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств по субвенции из средств субъекта | 77580,00 |  |
|  | Итого: | 11082469,00 | 5186105,55 |

**Информация**

**об итогах проведения в 2012-2013 уч.году государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 44**

1. Количество обучающихся в 9 классе на начало 2012-2013 уч.года – 28 чел

2. Количество обучающихся в 9 классе на конец 2012-2013 уч.года – 27 чел.

3. Выбыли в течение учебного года из дневных общеобразовательных школ – 1, в том числе:

3.1. В другие общеобразовательные школы города – нет.

3.2. В вечерние школы – нет

3.3. Осуждены - нет

3.4. За пределы города – 1

3.5.За пределы Приморского края \_нет

3.6. Другие причины – нет

4. Допущены до экзаменов – 27 чел

5. Проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку (ГИА-9) – 27 чел., из них

 получили неудовлетворительную отметку – нет;

 проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по математике (ГИА-9) – 27 чел., из них

 получили неудовлетворительную отметку – нет.

6. Получили аттестаты об основном общем образовании – 27 чел.,

в том числе особого образца – нет.

7. Проходили досрочную аттестацию – нет,

в том числе по причине болезни – нет.

8. Сокращено количество сдаваемых экзаменов до двух обязательных письменных – нет

9. Письменные экзамены заменены на устные – нет

**10. Выбор предметов выпускниками 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во человексдавало | % от общего кол-ва выпускников 36 чел | Подтвердили годовые отметки чел. | Подтвердили годовые отметки в % | Показали результаты выше годовых(чел) | Показали результаты выше годовых в % |
| 1. | Обществознание | 19 | 70,4% | 19 | 100% | - | - |
| 2. | Физика | 5 | 18,5% | 4 | 80% | 1 | - |
| 3. | Биология | 2 | 7,4% | 2 | 100% |  |  |
| 4. | ОБЖ | 8 | 29,6% | 3 | 37,5% | 2 | 25% |
| 5. | Физическая культура | 12 | 44,4% | 11 | 91,6% | 1 | 8,3% |
| 6, | История  | 8 | 29,6% | 8 | 100% | 1 | - |

11. Проходили повторную аттестацию по причине болезни -нет

12. Получили отметку «2» в период итоговой аттестации – нет, предмет (кроме ГИА-9).

13. Оставлены на повторный курс обучения – нет.

14. Количество обучающихся в 11 классах на начало 2012-2013уч. года – 23 чел.

15. Количество обучающихся в 11 классах на конец 2012-2013 уч.года – 23 чел.

16. Выбыло в течение учебного года – нет, в том числе:

16.1. В другие общеобразовательные школы города, района – нет.

16.2. В вечерние школы – нет

16.3. Осуждены - нет

16.4. За пределы города - нет

16.5. За пределы Приморского края – нет.

16.6. Другие причины – нет

17. Допущено до экзаменов – 23 чел.

18. Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена – 1.

19. Проходила государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ – 22чел.

19.1. Не сдали ЕГЭ по русскому языку – нет

19.2. Не сдали ЕГЭ по математике –нет

20. Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании – 23 чел.,

в том числе получили аттестаты – «золото» - нет; «серебро» - нет.

21. Выданы справки установленного образца об окончании средней общеобразовательной школы – нет

22. Количество заявлений, поступивших в конфликтную комиссию муниципального органа управления образованием по процедуре и результатам ГВЭ, по процедуре и по результатам ГИА - 9-нет.

23.Выбор выпускниками предметов в форме ЕГЭ

24.Выявленные нарушения в ходе итоговой аттестации – нет.

**Предметы по выбору в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во человек | % от общего кол-ва выпускников | Кол-во баллов выше установл. Рособрнадзором | Кол-во баллов меньше устан. Рособрнадзором |
| 1. | Биология | 1 | 4,5% | 1 – 100% | - |
| 2 | Физика | 6 | 27,2% | 6 | - |
| 3 | Обществознание | 20 | 90,9% | 15 – 75% | 3 – 15% |
| 4 | История | 5 | 22,7% | 3 – 60% | 2 – 40% |
| 5 | География | 3 | 13,6% | 3– 100% | - |
| 6 | Информатика | 1 | 4,5% | 1 – 100% | - |
| 7 | Литература | 1 | 4,5% | 1 – 100% | - |

**Обязательные предметы в форме ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Обязательный предмет | Кол-во человек | % от общего кол-ва выпускников | Кол-во баллов выше установл. Рособрнадзором | Кол-во баллов меньше устан. Рособрнадзором |
| 1. | Русский язык | 22 | 23 – 85,1% | 4 – 14,8% | Нет |
| 2. | Математика | 22 | 17 – 62,9% | 10 – 37,03% | нет |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №44 городского округа ЗАТО Большой Камень**

**2012 – 2013 уч. год**

|  |
| --- |
| Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9 и подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике в 2012 году |
| Экзамен | Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9 | Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку (+ в % соотношении к участникам ГИА 9) | Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл выше(+ в % соотношении) | Количество обучающихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл ниже(+ в % соотношении) |
| По математике | 27 | 23 – 85,1% | 4 – 14,8% | нет |
| По русскому языку | 27 | 17 – 62,9% | 10 – 37,03% | нет |
| Итого: | 54 | 28 | 24 |  |

* В сумме должно получиться количество участников

**Организация и проведение аттестации выпускников IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеекол-во выпускников 9 кл. в 2013 г. | Количество выпускников, допущенных к аттестации | Наименование предмета | Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме | Из них кол-во выпускников, успешно пересдавших | Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме | Их них количество выпускников, успешно пересдавших | Кол-во выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки |
| всего | в т.ч.с одной неуд. годовой отметкой | кол-во сдававших экзамены | кол-во выпускников, получивших неуд. результат | в традиционной форме | в новой форме | кол-во сдававших экзамены | кол-во выпускников, получивших неуд. результат | в традиционной форме | в новой форме |  |
| 27 | 27 | - | русский язык | - | - | - | - | 27 | - | - | - | - |
|  |  |  | математика | - | - | - | - | 27 | - | - | - | - |
|  |  |  | физическая культура | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обществознание | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ОБЖ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | биология | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | физика | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | история | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Итого: | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  |

**МБОУ СОШ № 44 городского округа ЗАТО Большой Камень**

***Дополнительное образование***

Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что150 (49.8%)учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях. Не охвачены досуговой деятельностью 151 человек (50,2% учащихся школы). Наибольший охват кружковой работой среди учащиеся начальной школы. В сотрудничестве сМБОУ ДОД ЦДТ в школе организованы : «Пешеходный туризм», кружок «Макраме» и «Веселый Светофорчик». На базе школы работают спортивные секции по договору с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ДЮСШ ).

- занятость учащихся в Дополнительном Образовании по направлениям

Дополнительное образование обеспечено:

- занятиями детей в учреждениях дополнительного образования вне школы, где достигаются определённые успехи в развитии мотивации детей к творчеству; растут их личные и коллективные достижения, которые фиксируются в наградном фонде и СМИ. В классных коллективах поддерживается интерес к детям, занимающимся в различных детских объединениях по интересам, их умения и навыки используются во внеклассной работе.

***Летняя занятость***.

Особой формой работы школы является организация летней занятости. В школе организуются следующие формы занятости детей в летнее время:

- лагерь с дневным пребыванием детей;

-трудовые бригады

 Всего в течение летнего периода в организационные формы летней занятости, организуемые школой, включено:

- 70% учащихся (40% учащихся начальной школы, 27% учащихся среднего звена,3 %учащихся старшей школы);

 В организации и проведении летней кампании выявлено ряд проблем:

 -сложно идёт процесс вовлечения учащихся приоритетных категорий в организуемые школой формы;

 - основная нагрузка на проведение лагерей всех форм занятости ложится на тех же педагогов, которые заняты в проведении ЕГЭ.

Школа является одним из активных участников программ различной направленности на городском и краевом уровне. Результаты участия позволяют диагностировать и совершенствовать уровень учебно-воспитательного процесса в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки, место проведения | Количество участников | Результат |
| 1 |  34-ый городской турслет школьников | 28.09.12-30.0912Река Пенканка | 16 | **6 место** |
| 2 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 11.10.12. | 15 | **3 место** |
| 3 | Месячник «Безопасное колесо», олимпиада по ПДД, конкурс «Юный водитель» | 26.10.12 | 12 | **3 место**  |
| 4 | Старинейджер | 22.12.12. | 10 | **3 место** |
| 5 | Брейн-ринг | .12.12 | 5 | **4 место**  |
| 6 | «Веселые старты» | 30.11.12 | 15 | **2 место** |
| 7 | Городской конкурс мультимедиа – проектов «Моя Родина - Россия» | 14.12.12 | 2 | **1 место****Бакина Ульяна – 8 класс****1 место****Игнатьев Сергей – 10 класс** |
| 8 | Фестиваль военно-патриотической песни «Созвездие» | 17.02.13. | 2 | **Участие****Зеленова Наташа – 10 класс****Гальченко Галина – 11 класс** |
| 9 | Ученик года - 2012 | 15.03.13. | 9 | **Участие****Сиитова Виктория –** **10 класс**  |
| 10 | Слет «Школа безопасности» | 22.05.13. | 88 | **3 место****6 место** |
| 11 | Вахта Памяти(9 мая,22 июня, 3 сентября) | 09.05.13.22.06.13.03.09.12 | 555 | **участие** |
| 12 | Парад Победы | 09.05.13 | 90 | **участие** |
| 13 | «Допризывник -2012» | 18.04.13.-19.04.13. | 15 | **3 место** |
| 14 | Акция «Чистый город», «Чистый берег» | 21.04.13-22.04.13. | 208 | **участие** |
| 15 | Акция «Подарок новобранцу» | 01.02.13.-18.02.13 | 126 | **участие** |
| 16 | Акция «Забота» | 05.05.13-08.05.13. | 80 | **участие** |
|  | **Иные городские мероприятия**: |
|  | Городской школьный марафон «Мы выбираем жизнь» | 30.11.12 | 124 | **участие** |
| 17 | Городской конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни» |  | 2 | **1 место****Игнатьев Сергей – 10 класс** |
| 18 | Городской конкурс «Золушка» | 07.03.13 | 6 | **Участие****Овчинникова Катерина –** **5 класс** |
| 19 | Городской конкурс чтецов «Ради жизни на земле» | 27.04.13 | 4 | **1 место Шевченко Лева- 5 класс**1. **Место**

**Овчинникова Катерина** **– 5 класс** |
| 20 | Городская игра «Брейн - ринг» - «Знакомство с историей нашего города» | 28..09.12 | 6 | **1 место** |
|  | **Краевые мероприятия** |
| 21 | 3. Чемпионат Хабаровского края по туризму. | 09.12.12 – 11.12.12 | 8 | **3 место** |
| 22 | Краевой фотоконкурс «Зебра ждет вас» | ноябрь | 2 | **приз зрительских симпатий****Шеликазде Юрий 6 класс** |
| 23 | Краевой молодежный конкурс мультимедийного творчества «Духовное возрождение Приморья» | 20.01.13.-15.02.13 | 2 | **1 место** **Игнатьев Сергей – 10 класс****Номинация****«Мой учитель»** |
|  | Городское мероприятие «Большая игра» | октябрьмай | 6 | **участие** |
|  | Городской брейн-ринг, посвящённый пожарной безопасности | апрель | 6 | **2 место** |

В школесозданы условия для вовлечения учащихся в процессы активного социально значимого взаимодействия. В течение года ребята пробуют свои силы в разных видах деятельности. Каждый ребёнок получает качественную помощь в формировании социальных компетентностей, умений и навыков самообразования

 **ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ**

**Задачи библиотеки**

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но  является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей.

**Цели** библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 **Функции библиотеки**:

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет следующие функции:

*образовательную* – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе;

*информационную* – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

*культурную* – организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Основные задачи библиотеки**

* обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
* формирование у читателей независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору;
* совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; повышение качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
* распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

На 31.05.2013г. читателями школьной библиотеки являются 308 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Читатели по параллелям*** | ***1-4 классы*** | ***5-9 классы*** | ***10-11 классы*** | ***Педагоги МБОУСОШ№44, школ города*** | ***Тех. персонал, биб. школ города*** | ***Родители*** | ***Всего*** |
| Кол-вочитателей | **98** | **135** | **35** | **34** | **4** | **2** | **308** |

Число посещений за этот учебный год составило – 3 241 посещение.

Современное компьютерное оснащение учащихся резко сократило количество посещений учениками школьной библиотеки. А поступлений художественной литературы в школьную библиотеку не было – 6-8 лет. Оснащение школьной библиотеки компьютерной техникой и проводным интернетом намного улучшили бы работу, и увеличило бы посещение библиотеки учащимися.

В 2012-2013 учебном году в фонд библиотеки новых поступлений не было.

В 2012-2013 учебном году оформлена подписка на периодические издания:

2 полугодие 2012г. и 1 полугодие 2013г - (на сумму 7,650 руб.)

* для администрации, учителей - «Народное образование + СD» «Вестник образования», «Завуч школы», «Воспитание школьников»;
* для учеников 1-4 классов – «ГЕОленок», «Тошка и компания»
* для учеников 5-11 классов – «Мне 15», «Детская роман - газета», «Детская энциклопедия АиФ», «Мир техники»

За учебный год было организовано 23 книжные выставки.

В этом учебном году проведено 25 библиотечных урока и мероприятий для учащихся с 1 по 11 класс.

Установка мультимедийных проекторов значительно увеличила возможность проведения в начальной школе уроков - презентаций. Библиотечные уроки, приведенные с использованием ПК, помогают более ярко и доходчиво рассказать о материале учащимся.

За 2012-2013 учебный год были подготовлены 15 выставок детских рисунков по книжным выставкам.

Совместно с библиотекарями школ города принимала участие в городских библиотечных семинарах.

МБОУ СОШ №3 – «Читать – это модно»

МБОУ СОШ №44 – литературная гостиная «Юнна Мориц»

Неоднократно помогала в подготовке компьютерных презентаций к школьным педсоветам и родительским собраниям.

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать знания о культуре общения, патриотизме, оказываю помощь в подготовке докладов и рефератов после уроков, на переменах. Учащиеся приходят в читальный зал, и я старается помочь в поиске нужного материала. Дети с интересом относятся к этой работе.

В библиотеке по прежнему остается большой проблемой малое количество новых журналов и газет для подростков и молодежи. Ребята и родители учащихся приносят книги и журналы, дарят нам. Так пополняется фонд периодикой (пусть и старой).

Отсутствие в школьной библиотеке интернета, нехватка новых справочных материалов и художественной литературы по предметам, не дает полной возможности помочь учащимся в подготовке к школьным занятиям.

Почти вся имеющиеся литература имеет ветхое состояние, и не охватывает полную потребность в информации у учащихся.

Старое оборудование и ПК не всегда помогает в изготовлении рекомендательных списков к предметным неделям, сложно провести анкетирование учащихся и учителей на предмет отношения к чтению, и их читательских предпочтений, из-за удаленности помещения библиотеки.

В библиотеке проводится индивидуальная работа с читателями:

* беседы на выдаче книг,
* советы по подбору литературы
* использование книжных каталогов и картотек,
* консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (*подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям*).

Информационное обслуживание педагогического коллектива заключается в рекомендательных беседах о новых поступлениях, в обзоре новинок на МО и педагогических советах учителей, информировании о пользовании уч-ся библиотекой, совместная работа по составлению заказа на учебную литературу, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

Следует отметить, что работа школьной библиотеки всегда опирается на план школьных мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями и педагогами предметниками.

Информационное обслуживание родителей заключается в информировании о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальной работе по подбору дополнительного материала для обучающихся начальных классов.

Учебный год заканчивается сбором учебников. В связи с тем, что некоторые учащиеся оставлены на продленный учебный год, не все сдали учебники. Работа с такими учащимися будет проводиться в сентябре месяце 2013г